**PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVO FORMACIÓN GENERAL II**

**TALLER DE URGENCIA GINECO-OBSTETRICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | EF21501 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 501 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | | X | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura de tipo Teórica-Práctico en donde el estudiante integrará los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que han sido desarrolladas en el área Obstétrica y ginecológica, con el fin de enfrentar la asignatura del internado con las competencias mínimas necesarias. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisito: no tiene.  Aprendizajes previos:   * Habilidades y conocimientos en el área de Gineco-Obstetricia. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Capacidad para liderar y tomar decisiones * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión   **Competencias Específicas:**   * Área Asistencial * Gestión y Liderazgo. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   * Brindar atención holística a la mujer en todas las etapas del ciclo vital. * Realizar procedimientos clínicos asistenciales Gineco-Obstétricos en un contexto simulado. * Entregar atención de urgencia en forma eficiente en todas las etapas del proceso de salud sexual y reproductivo en la mujer. * Aplica herramientas de evaluación, diagnóstico en área Gineco-Obstetricia. * Trabajo en equipo en situaciones de emergencias Gineco-Obstétricas. * Administra atención del cuidado con eficiencia | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| **Unidad I: Pelvis Obstétrica**:  Contenidos:   * Generalidades * Diámetros. * Puntos de reparo. * Planos de Hodge. * Perímetros. * Ovoide fetal | Al término de la unidad, el alumno:   * Explica aspectos anatómicos que se relacionan con el embarazo, trabajo de parto, parto y puerperio inmediato. * Describe aspectos anatómicos que se relacionan con el embarazo, trabajo de parto, parto y puerperio inmediato. * Reconoce alteraciones ginecológicas más frecuentes en atención de urgencia Gineco- Obstétrica. * Realiza procedimientos clínicos en sala de recepción de urgencia, pre-parto y parto. |
| ***UNIDAD II : Mecanismos y tiempos del parto.***  Contenidos:   * Modificaciones maternas y fetales. | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe los fenómenos fisiológicos que involucran el embarazo, trabajo de parto, parto y puerperio inmediato. |
| ***UNIDAD III: Anamnesis Gineco- Obstétrica***  Contenidos:   * Semiología Gineco-Obstetrica * Formula obstétrica, Fecha Ultima Regla (FUR) * Fecha última regla operacional (FUR.OP) * Fecha Probable de Parto (FPP). * Elaboración de Hipótesis Diagnóstica * Completación de ficha clínica | Al término de la unidad, el alumno:   * Aplica los diferentes conceptos y técnicas en relación a la Semiología clínica Gineco- Obstétrica. * Realiza hipótesis diagnóstico según anamnesis y semiología Gineco-Obstétrica. * Ejecuta llenado de ficha Clínica Perinatal y Ginecológica. |
| ***UNIDAD IV Conductas rol Matrón/a en Box de Urgencia***  Contenidos:   * Pródromos * Trabajo de parto en sus distintas fases. * Confección de ficha clínica y documentación de urgencia. |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica alteraciones de los procesos fisiológicos del trabajo embarazo, trabajo de parto, parto, puerperio inmediato y alteraciones ginecológicas más frecuentes en atención de urgencia Gineco- Obstétrica. * Aplicar el uso de fármacos utilizados para la atención de las consultantes en urgencia de maternidad, * Argumenta la solicitud de los exámenes complementarios de laboratorio y otros requeridos. * Realizar procedimientos clínicos en sala de recepción de urgencia. |
| **UNIDAD V :Urgencia Ginecológicas**  Contenidos:   * Metrorragias * Aborto * Embarazo Ectópico |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica alteraciones de los procesos ginecológicas más frecuentes en atención de urgencia Gineco- obstétrica. * Aplica el uso de fármacos utilizados para la atención de las consultantes en urgencia de maternidad. * Argumenta la solicitud de los exámenes complementarios de laboratorio y otros requeridos. * Realiza procedimientos clínicos gineco-obstétricos en sala de recepción de urgencia. |
| ***UNIDAD VI: Distocias del Trabajo de Parto –Parto***  Contenidos:   * Distocia de la dinámica * Distocia Mecánica * Pelvimetría |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica alteraciones de los procesos fisiológicos del trabajo de parto, parto más frecuentes. * Realiza procedimientos clínicos en sala de pre-parto y parto. * Ejecuta pelvimetria para el diagnostico de Desproporción cefalopélvica. * Realiza diagnóstico diferencial de distocia de presentación, posición. * Aplica maniobras para atención del parto presentación podálica o distócica. |
| ***UNIDAD VII: Alteraciones del puerperio inmediato***  Contenidos:   * Inercia Uterina * Desgarros vaginal * Rotura Uterina * Otras hemorragias |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica alteraciones del periodo del alumbramiento. * Ejecuta acciones pertinentes para alteraciones del puerperio inmediato. * Realiza diagnostico diferencias entre Inercia uterina y desgarros de partes blandas. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Esta Asignatura se desarrollará a través de estrategias didácticas participativas de trabajo en grupos, como lo son: seminarios de estudio de casos, ABP, simulaciones, juego de roles.  Durante el semestre el alumno realizará:  Laboratorio de Simulación:   * Casos clínicos para resolución grupal de los estudiante * Actividades de simulación con paciente ficticio en laboratorio. * Actividades de simulación de alta complejidad con modelos avanzados. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico se realizara previa al taller de Urgencias Gineco-Obstétricas, tipo caso clínico simulado   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas tipo pruebas rápidas respecto al contenido que se desarrollara en el laboratorio, previo al ingreso.   1. Evaluación Sumativa:  * Desarrollo de casos clínicos con pauta de evaluación. * Estaciones de simulación (evaluación formativa) * OSCE (evaluación final)   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas en laboratorio de simulación:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | **Unidades** | | 1 | Sumativa | 30% | I-II-III | | 2 | Sumativa | 30% | IV-V | | 3 | Sumativa | 30% | VI-VII | |

**Recursos de aprendizaje.**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria:**   1. Pérez Sánchez, A. (2011) Obstetricia (4ª Edición).Chile: Mediterráneo 2. Schwarcz, R., Fescina, R.,Duverges,C. (2005) Obstetricia (6ª Edición).Argentina: El Ateneo. 3. Oyarzún Enrique. (1997). Alto Riesgo Obstétrico. Santiago de Chile: Editorial UC.   **Bibliografía Complementaria**   1. González Merlo, J., Lailla, J.M., Fabre, E., González, E. (2013) Obstetricia (6ª Edición). España: ElsevierMasson.Calais-Germain, B., Vives, N. Parir en Movimiento. España: La liebre de marzo. 2. Walker,C., (2013) Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología (2ª Edición). España: ElsevierMasson.   **Recursos Informáticos:**   1. Minsal, 2015. Guía Perinatal <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf>   **Otros recursos de aprendizaje**   1. Laboratorios de simulación Gineco-obstétricos. 2. Equipamiento instrumental para procedimientos obstétricos 3. Fantomas y equipos de simulación de alta fidelidad. |